

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Урбанистика

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	<b>магистр</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		36,3	
самостоятельная работа		71,7	
часов на контроль			
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		10,3	
самостоятельная работа		93,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		96	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	16	16
Практические	20	20
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7
Итого	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	6		6
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	10,3		10,3
Контактная работа	10,3		10,3
Сам. работа	93,7		93,7
Часы на контроль	4		4
Итого	108		108

**Распределение часов дисциплины по курсам  
заочная форма**

Курс	1	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	2	2	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	8,3	8,3	
Контактная работа	8,3	8,3	
Сам. работа	96	96	
Часы на контроль	3,7	3,7	
Итого	108	108	

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Урбанистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление в социальной сфере"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач социально-экономического развития городов.

**Задачами учебной дисциплины «Урбанистика»** являются:

- Изучить пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.
- Охарактеризовать исторические, социальные, экономические, географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем.
- Раскрыть особенности современной урбанизации.
- Рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город - агломерация - урбанизированный район – урбанизированная зона - мегалополис).
- Показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства.
- Охарактеризовать основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.
- Проанализировать теоретические основы урбанистики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Территориальная организация населения (бакалавриат)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Демография и социальная политика
2.2.2	Основы социального государства
2.2.3	Правовые основы и механизмы социального обеспечения
2.2.4	Профессиональная практика по профилю деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-1.2: Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</b>
<b>Знать:</b> основы аналитических исследований в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b> применять формы и приемы критического анализа в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b> навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением критического анализа проблемных ситуаций
<b>УК-1.3: Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода</b>
<b>Знать:</b> основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления
<b>Владеть:</b> технологиями принятия нестандартных решений в сфере государственного и муниципального управления
<b>Владеть:</b> практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода
<b>ПК-2. Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении</b>
<b>ПК-2.2: Применяет методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</b>
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений;
<b>Владеть:</b> навыками реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления
<b>ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</b>
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений;

**Владеть:** навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления, экономические, социальные, политические условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы развития городских систем.</li> <li>• Основные проблемы развития мировой урбанизации.</li> <li>• Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.</li> <li>• Подходы к проектированию городов и систем расселения.</li> <li>• Понятийно-категорийный аппарат науки.</li> <li>• Теоретические основы урбанистики</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать морфологию городской среды;</li> <li>• Определять отрасли специализации городов;</li> <li>• Оценивать экономическую эффективность градообразующих и градообслуживающих отраслей;</li> <li>• Выявлять и анализировать взаимосвязи элементов городской среды.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления, экономические, социальные, политические условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</li> <li>• практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода.</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Тема 1. Введение в урбанистику. Основные исторические этапы развития городов.	1/1	14/4/10	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
2.	Тема 2. Теоретические основы урбанистики.	1/1	12/2/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
3.	Тема 3. Морфология экономического пространства города.	1/1	12/2/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
4.	Тема 4. Сравнительное градovedение. Система городов как каркас территории.	1/1	14/4/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
5.	Тема 5. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации. Структура управления городским хозяйством	1/1	14/4/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,7
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Тема 1. Введение в урбанистику. Основные исторические этапы развития городов.	1/1	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
2.	Тема 2. Теоретические основы урбанистики.	1/1	2/1/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 6.1.1.4		18,7
3.	Тема 3. Морфология экономического пространства города.	1/1	2/1/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
4.	Тема 4. Сравнительное градovedение. Система городов как каркас территории.	1/1	2/1/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19

5.	Тема 5. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации. Структура управления городским хозяйством	1/1	3/1/2	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1. Введение в урбанистику. Основные исторические этапы развития городов.	1/1	1,5/0,5/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2.	Тема 2. Теоретические основы урбанистики.	1/1	1,5/0,5/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
3.	Тема 3. Морфология экономического пространства города.	1/1	1,5/0,5/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
4.	Тема 4. Сравнительное градведение. Система городов как каркас территории.	1/1	1,5/0,5/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
5.	Тема 5. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации. Структура управления городским хозяйством	1/1	2/0/2	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.
2. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.
3. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Город как предметно–территориальная форма социокультурной интеграции.
4. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.
5. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.
6. Основные исторические этапы развития городов. Города и разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
7. Основные исторические этапы развития городов. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.
8. Основные исторические этапы развития городов. Города феодального общества.
9. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России.
10. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов-Тян-Шанский). Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.
11. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. Развитие урбанистики.
12. Концепция экономического пространства. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полнос), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории.
13. Концепция экономического пространства. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.
14. Концепция экономического пространства. Международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).
15. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
16. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты.
17. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.

18. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа и связанные с ними типы численных характеристик.
19. Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.
20. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов.
21. Правило Ципфа («ранг - размер») и его значение при прогнозировании развития системы городов.
22. Интенсивность взаимосвязи городов, гравитационные модели.
23. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города микроэкономический подход фон Тюнена).
24. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
25. Теория центральных мест В. Кристаллера.
26. Теория экономического ландшафта А. Лёша.
27. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории, доступность центра, полюс (центр),
28. Модели непрерывного (континуального) типа, зона влияния города. Модели зонального типа, гравитационные модели.
29. Модели размещения (промышленности, обслуживания, населения); количественные характеристики территории (плотность, связность), Закон Кларка, модель Алонсо-Тюнена.
30. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города;
31. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. экономия агломерации, инфраструктура города (инженерная, социальная, инновационная);
32. Оптимальные размеры городской агломерации, спрос на центральное размещение, рента местоположения, пространственная дезинтеграция, отрицательные внешние эффекты; микроэкономический подход к описанию развития города, город как супер-фирма, баланс издержек и выгод урбанизации.
33. Урбанистическая экология Р. Парка, Э. Берджесса. Концепция урбанизма как образа жизни Л. Вирта. Композиционная теория Г. Ганса.
34. Теория субкультуры К. Фитера. Урбанизм М. Кастелла и Д. Харви.
35. «Глобальный город» в исследованиях С.Сассен. Эволюционные концепции урбанизации Э. Лампарда и П. Холла.
36. Типология современных городов. Специфика социологической теории неравномерного развития городов. Основные представители теории неравномерного развития городов: П. Фробель, Д. Харви, Д. Мэйси, А. Скотт, Т. Кларк.
37. Проблемы изучения морфологии пространства города. Необходимость изучения морфологии городского пространства.
38. Проблема выявления границы города. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
39. Функциональная организация экономического пространства города.
40. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.
41. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города.
42. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
43. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.
44. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.
45. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.
46. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
47. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.
48. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
49. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.
50. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения. Реализация и корректура проекта.
51. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.
52. Классическая концепция каркаса территории (описание типа «каркас - ткань»).
53. Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. Международные связи городов, каркас мировых городов.
54. Интернационализация и глобализация современной экономики. Международные города. Каркас международных и мировых городов.
55. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
56. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.



57. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.
58. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Территориальное содержание функций городов.
59. Изучение населения города. Демографическая структура населения.
60. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы докладов:

1. Строительство городов в Древней Греции. Особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
2. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
3. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов. Поясните на конкретных примерах (Праги и др.)
4. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
5. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
6. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий.
7. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеографии, архитектуры.
8. Города Германии. Берлин: особенности развития, экономико-географическое положение, микрогеография.
9. Города Австрии: экономико-географическое положение, развитие, планировка.
10. Развитие городов в Индии. Сравните экономико-географическое положение и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея.
11. Основание Петербурга. Особенности экономико-географического положения и строительства города.
12. Урбанизация в Латинской Америке. Особенности экономико-географического положения и развития городов Латинской Америки.
13. Особенности урбанизации Африки.
14. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая.
15. Особенности развития Пекина и Шанхая.
16. Особенности урбанизации России в XX веке.
17. Города Америки в доколумбовскую эпоху.
18. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск и т.д.
19. Специфика схем восприятия городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами
20. Типология субъектов восприятия городской среды
21. Инвариантные принципы восприятия городской среды
22. Методические вопросы выявления и сопоставления схем восприятия городской среды
23. Механизмы формирования образов города: сенсорные, когнитивные, интенциональные
24. Специфика ракурсов восприятия города: «взгляд из дома», «взгляд по пути на работу», «взгляд по пути домой», «взгляд с окраины», «взгляд из центра» и т.п.
25. Специфика установок различных групп горожан на среду в территориальном и пространственном аспектах (стереотипы и ориентации в восприятии города)
26. Интенциональные группы горожан: основания типологии, структура восприятия: социально- демографические и социально–психологические характеристики
27. Отношение к городскому ландшафту: топофилия и топофобия мест
28. Основания и факторы предпочтений в выборе ландшафта
29. Урбомиграция: темпы и амплитуда; факторы: социоструктурные, мотивационные, социокультурные; структура урбомиграции: статусные и культурно–мировоззренческие характеристики
30. Общение в городе: специфика, типы и механизмы, характер мотивации, степень интенсивности, статусная и культурно–мировоззренческая локализация (кто, где общается?)
31. Городская семья: состояние, модели поведения, значимость: функциональный и мотивационный аспекты
32. Одиночество в городе: факторы, специфика протекания, статусные и мировоззренческие характеристики одиноких горожан
33. Тенденции, статусная и мотивационная структура субурбанизации
34. Тенденции, статусная и мотивационная структура джентрификации
35. Проблемы городов различного типа: монофункциональных, северных городов и временных производственных поселений, молодых городов, старых городов, мегаполисов и др.
36. Специфические городские возможности и механизмы производства капитала

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, тест, ситуационные задачи и др.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818172">https://znanium.com/catalog/product/1818172</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2	Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039690">https://znanium.com/catalog/product/1039690</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3	В.Л. Глазычев. Урбанистика М.: Издательство «Европа», 2008. – 220 с. <a href="http://www.glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm">http://www.glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm</a> – Режим доступа: свободный
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)// СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.5	Дружинин, А. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: Монография / Дружинин А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 192 с. ISBN 978-5-9275-0465-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/553437">https://znanium.com/catalog/product/553437</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Ускова, Т.В. Экономическое развитие крупного города: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Ускова, А.Н. Чекавинский, Е.В. Лукин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93299-247-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019840">https://znanium.com/catalog/product/1019840</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Крушлинский, В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/978571">https://znanium.com/catalog/product/978571</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Воронина, Н. И. Города и люди: культурная идентичность : монография / Н. И. Воронина. - Саранск, 2008. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/421656">https://znanium.com/catalog/product/421656</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Официальный сервер органов власти РФ. URL: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
6.2.2	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.3	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.4	Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
6.2.5	Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>

6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>

6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать

проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.